



PRIMERA CIRCULAR

El Grupo de Didáctica de la Geografía integrado en la Asociación de Geógrafos Españoles, el área de Geografía Humana y el Master de Formación del Profesorado de la Universidad Pablo de Olavide, promueven el XI Congreso Nacional de Didáctica de la Geografía, continuando las citas bienales iniciadas en 1988. La presente convocatoria se centrará en el análisis de las relaciones entre la Didáctica de la Geografía y los principales cambios observados en un alumnado, los denominados nativos digitales (Prensky, 2001), que mayoritariamente presenta nuevos estilos de aprendizaje y comportamiento. Como indicaba McLuhan (1996), la tecnología además de aglutinar los canales de información que proporcionan el material del pensamiento también modela el propio proceso de pensamiento. En este contexto, proponemos iniciar una reflexión abierta y plural, desde diferentes niveles educativos sobre los efectos que dichos cambios tienen sobre los estilos de aprendizajes y en la didáctica de la Geografía. Por otro lado planteamos la necesidad tanto de explorar nuevos instrumentos y recursos didácticos, como de reorientar y mantener los tradicionales con el objeto de educar y formar ciudadanos desde la Geografía en un entorno digital caracterizado por la saturación e inmediatez informativa.

El Congreso se articula a través de una conferencia inaugural, tres ponencias, un taller práctico y el desarrollo de dos grandes líneas temáticas simultáneas. Los interesados en participar pueden enviar comunicaciones referidas a las temáticas propuestas en ambas líneas o pósters al I Premio de posters sobre experiencias innovadoras en el aula de Geografía. El programa de actividades se completa con un recorrido urbano.

LÍNEAS TEMÁTICAS:

- A) CAMBIOS EN LOS ESTILOS Y MODELOS DE APRENDIZAJE Y SU PAPEL EN EL AULA DE GEOGRAFÍA.** *Coordinadores: Leonardo Alanis Falante (Universidad Pablo de Olavide), Belén Pedregal Mateos (Universidad de Sevilla).*

En el quehacer diario de la enseñanza de las disciplinas escolares se encuentra instalada desde hace años la certidumbre de un cambio de paradigma educativo. Se trata de un proceso que lentamente empieza a hacerse visible entre las inercias de un modelo tradicional de enseñanza falto de respuestas alternativas a los desafíos que los problemas de la sociedad actual reflejan en el sistema de enseñanza. En ese horizonte, la Geografía enseñada se constituye en herramienta excepcional para la comprensión de las tendencias sociales, económicas y culturales de la sociedad en sus dimensiones espaciales. Su fuerte carácter procedimental puede convertirla en referencia

transformadora de los estilos y modelos de aprendizaje más innovadores para ayudar al cambio en las prácticas escolares. En base a ello, cuestiones como la evaluación en Geografía y en particular del razonamiento geográfico invitan a reflexionar sobre los criterios a considerar dentro de un marco más amplio referente a las estrategias de enseñanzas de la disciplina a lo largo de la vida. En este nuevo contexto, se espera poder compartir experiencias relacionadas con nuevos estilos y modelos de aprendizaje y evaluación de la disciplina, fundamentados en el uso de diferentes instrumentos, así como abordar las posibles aportaciones de la Geografía del desarrollo de las competencias claves de la alfabetización digital. Todo ello para crear entornos didácticos que den respuesta a un alumnado que, necesitado de una experiencia de aprender diferente, refleja comportamientos que los alejan cada vez más del interés por lo que sucede en las aulas. En este contexto proponemos reflexionar sobre aspectos como:

a.1) Competencia y alfabetización digital: un enfoque desde la didáctica de la Geografía.

a.2) Estilos de aprendizaje y metodología docente en Geografía

a.3) La evaluación en Geografía: objetivos e instrumentos.

B) EL ENTORNO Y LA INVESTIGACIÓN COMO RECURSOS EDUCATIVOS.

Coordinadores: José Almuedo Palma (Universidad Pablo de Olavide) y Gwendoline de Oliveira Neves (Universidad Pablo de Olavide).

En Geografía, por las características de sus objetivos y contenidos, el estudio directo de medio adquiere especial relevancia. A su vez, la investigación, en su doble vertiente como estrategia de enseñanza y de transferencia al aula, a partir de las llamadas enseñanzas activas, permite que el alumno sea el constructor de su propio conocimiento tomando un papel activo en su formación. En este caso es sobre todo la deducción la estrategia que se pretende propiciar, así como las metodologías y técnicas empleadas en la construcción del conocimiento.

En la actualidad podemos hacer paseos o excursiones virtuales y las Tecnologías de la Información y de la Comunicación son imprescindibles para la investigación, escolar o universitaria. Nuestros alumnos, nativos digitales en su inmensa mayoría, saben buscar todo tipo de información en la red y elaborar y presentar los trabajos que realizan empleando programas informáticos. Pero aún tienen que ser enseñados a interpretar lo que ven, así como a producir una investigación con rigor. La actitud crítica ante la información de la red, de los medios o de los libros, la conciencia ciudadana, así como el rigor del discurso del método científico deben ser aprendidos desde la enseñanza, la práctica y la confrontación de ideas. Para desarrollar todo lo aquí expuesto proponemos los siguientes estructurantes temáticos:

b.1) Recursos didácticos para la Geografía: continuidad y nuevas posibilidades.

b.2) TICs, TIGs y las redes sociales en el aula de Geografía.

b.3) Transferencias de la investigación al aula.

PROGRAMA PROVISIONAL

Viernes, 18 de noviembre

Mañana

9:30 h. Recepción de los congresistas y entrega de documentación.

10:00 h. Acto de inauguración del Congreso.

11:00 h. Conferencia Inaugural: *Nuevos desafíos didácticos en la era digital*

Ponente: Ángel Ignacio Pérez Gómez, Universidad de Málaga.

11:45 h. Pausa-Café.

12:00 h. Primera Ponencia: *Pensamiento espacial y conocimiento geográfico en los nuevos estilos de aprendizaje.*

Ponente: Rafael de Miguel González, Universidad de Zaragoza.

12:45 h. Debate-coloquio sobre la Conferencia Inaugural y Primera Ponencia.

Moderadora: Emilia María Tonda Monllor, Universidad de Alicante.

13:30 h. Descanso-Almuerzo.

Tarde

15:30 h. Segunda Ponencia: *La mesa docente de Geografía de la Población: un modelo de intercambio de experiencias didácticas.*

Ponentes: Pedro Reques Velasco, Universidad de Cantabria y Arlinda García Coll, Universidad de Barcelona.

16:00 h. Debate-coloquio sobre la Segunda Ponencia.

Moderador: Rafael Sebastián Alcaraz, Universidad de Alicante.

17:00 h. Pausa-Café.

17:30 h. Taller/seminario: *El trabajo cualitativo como recurso didáctico en Geografía.*

Intervienen: José Ramón Valero Escandell, Universidad de Alicante; Xosé Manuel Souto González, Universidad de Valencia; Ricardo Iglesias Pascual, Universidad Pablo de Olavide.

19:00 h. Reunión del Grupo de Didáctica de la A.G.E.

21:00 h. Recepción Institucional

Sábado, 19 de noviembre

Mañana

9:30 h. Tercera Ponencia: *Una enseñanza de la Geografía centrada en los problemas sociales y ambientales: perspectivas desde la docencia y desde el aprendizaje.*

Ponente: Francisco F. García Pérez, Universidad de Sevilla.

10:30h. Pausa-café.

11:00 h. Encuentro de experiencias innovadoras: I Premio de posters sobre experiencias innovadoras en el aula de Geografía.

12:00 h. Presentación simultánea de las comunicaciones agrupadas por líneas temáticas.

13:30 h. Clausura del Congreso.

16:00 h. Itinerario didáctico por la zona norte del Casco Histórico de Sevilla. José María Feria Toribio, Universidad Pablo de Olavide.

I PREMIO DE POSTERS SOBRE EXPERIENCIAS INNOVADORAS EN EL AULA DE GEOGRAFÍA.

Con la intención de dinamizar y visualizar las diferentes experiencias docentes que presenten los comunicantes en el presente congreso se convoca el I Premio de posters sobre experiencias innovadoras en el aula, el cual se guiará por la siguiente normativa:

- Serán candidatos a recibir el Premio todos los pósteres aceptados por el Comité Científico del XI Congreso de Didáctica de la Geografía que se celebrará en Sevilla del 18 al 19 de noviembre de 2016.
- Bajo la categoría de posters, a la hora de mostrar las dinámicas en el aula, se aceptara tanto pósteres clásicos como cualquier otro tipo de soporte audiovisual (video, blog, página web, etc...).
- Es requisito indispensable que el póster se ajuste a la normativa de presentación de pósteres establecida por la organización del Congreso.
- Los pósteres candidatos deben permanecer expuestos durante todo el Congreso en la zona habilitada para los mismos, siendo preciso que asista al Congreso, como mínimo, uno de los autores del mismo.
- El ganador del Premio resultará de la votación en la que podrán participar todos los inscritos al Congreso. Entre la documentación que se entregará a los congresistas se incluirá dos papeletas para poder votar a un máximo de 2 pósteres (un póster por papeleta). El póster más votado será el ganador. En caso de empate entre más de un trabajo en número de votos recibidos, el Premio recaerá en el realizado por el autor o autores más jóvenes (media de edad en caso de más de un autor).
- Se valorará especialmente la estructura formal del póster (orden, impacto visual, corrección gráfica y cartográfica), así como el interés de su aportación (originalidad, conclusiones, etc.).
- El ganador del Premio se compromete a enviar el fichero del póster al Grupo de Didáctica de la AGE, autorizando su inclusión en su web y demás medios que se

estimen oportunos relacionados con la difusión de los resultados del Premio. En dicha difusión, siempre se hará constar la autoría del trabajo.

- Los resultados de la votación se harán públicos durante la ceremonia que tendrá lugar en el marco de los actos del Congreso.
- El Premio consistirá en un pago único de 200 € netos al autor/es de póster y la entrega de certificados acreditativos de su consecución para todos las personas que aparezcan como autores de mismo.

FECHAS CLAVE:

Envío de resúmenes: **12 junio de 2016.**

Fecha límite de inscripción (tarifa reducida): **30 de junio de 2016.**

Comunicación de resúmenes aceptados: **24 de junio 2016**

Fecha límite envío de comunicaciones: **1 de octubre de 2016.**

Fecha límite de inscripción (tarifa ordinaria): **1 de noviembre de 2016.**

INSCRIPCIÓN:

La inscripción se realizará mediante el formulario disponible en la segunda comunicación o a través de la página web del congreso (<http://www.xicongresogeodidactica.es/>). El pago de la inscripción se realizará a través de abono o transferencia en cuenta (disponible próximamente) y cuyo justificante deberá remitirse convenientemente a la organización.

El profesorado no universitario perteneciente a centros de la Junta de Andalucía sostenidos con fondos públicos que formalice la suscripción al congreso y acuda a la actividad, disfrutará de un permiso de asistencia remunerado que deberá solicitar a la Consejería de Educación, Cultura y Deporte.

Cuotas de inscripción:

	Hasta el 10/07/2016	A partir del 11/07/2016
Estudiantes o personas en situación de desempleo (acreditado)	50 €	60 €
Miembros del Grupo de Didáctica de la Geografía	120 €	140 €
Otros miembros de la AGE	150 €	170 €
Otros participantes	180 €	200 €

Comité organizador:

Ricardo Iglesias Pascual (Director)
Gwendoline de Oliveira Neves (Secretaria)
Leonardo Alanis Falante (Vocal)
José Almuedo Palma (Vocal)
Claudia Hurtado Rodríguez (Vocal)
Belén Pedregal Mateos (Vocal)
Magdalena Rubio Calvo (Vocal)
Jesús Santiago Ramos (Vocal)

Comité científico:

Leonardo Alanís Falante, Universidad Pablo de Olavide
José Almuedo Palma, Universidad Pablo de Olavide
Isaac Buzo Sánchez, IES San Roque (Badajoz)
José Jesús Delgado Peña, Universidad de Málaga
M^ª Luisa de Lázaro Torres, Univ. Complutense de Madrid
Rafael de Miguel González, Universidad de Zaragoza
Gwendoline de Oliveira Neves, Universidad Pablo de Olavide
Francisco F. García Pérez, Universidad de Sevilla
María Jesús González González, Universidad de León
Ricardo Iglesias Pascual, Universidad Pablo de Olavide
Óscar Jerez García, Universidad de Castilla La Mancha
María Jesús Marrón Gaité, Univ. Complutense de Madrid
Ramón Martínez Medina, Universidad de Córdoba
María del Carmen Moreno Martín, Universidad de Málaga
Belén Pedregal Mateos, Universidad de Sevilla
Carmen Rueda Parras, Universidad de Jaén
Rafael Sebastián Alcaraz, Universidad de Alicante
Xosé Manuel Souto González, Universidad de Valencia
Emilia María Tonda Monllor, Universidad de Alicante

Contacto: info@xicongresoгеодidactica.es

Web del congreso: <http://www.xicongresoгеодidactica.es/>

Organiza:

